

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego.

ACTIONS

1. Spójrz na plakat z Unitu 7 i zaznacz ptaszkiem (✓) czynności, które pojawiają się na ilustracji. Wpisz krzyżyk (X), jeżeli jakiejś czynności nie ma na plakacie.

drive the car ✓	ski X	play the guitar ✓	sing ✓
skate ✓	dance ✓	swim X	ride a bike ✓

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 7

Przebieg

- Uczniowie patrzą na plakat i zaznaczają czynności wykonywane przez postacie z ilustracji: **drive the car / play the guitar / ride a bike / sing / skate / dance**.
- Czynności: **ski** i **swim** nie ma na plakacie.

2. WORDSEARCH Wśród pionowych i poziomych rzędów liter zostały ukryte nazwy ośmiu czynności. Znajdź je i zakreśl.

S	W	I	M	L	P	C	D	E	R
K	Q	W	R	J	L	A	R	W	I
A	A	E	O	F	A	O	I	Z	D
T	F	H	H	L	Y	K	V	A	E
E	G	K	O	Q	T	R	E	C	A
G	O	L	L	T	H	U	A	L	B
E	L	A	R	E	E	K	C	P	I
W	J	E	N	A	G	L	A	U	K
T	E	C	L	N	U	E	R	T	E
A	Y	N	Z	S	I	N	G	F	J
H	U	L	Y	T	T	G	B	I	O
S	K	I	U	D	A	N	C	E	U
W	B	D	I	O	R	I	V	P	F

Przebieg

- Uczniowie odnajdują i zakreślają nazwy czynności ukryte w pionowych i poziomych rzędach tabelki.


LET'S MIME

Materialy

- 8 kart jako jeden zestaw

Przebieg

- Uczniowie pojedynczo podchodzą do tablicy, losują od nauczyciela jedną kartę i pokazują gestem znaczenie czynności.
- Pozostali uczniowie zgadują. Osoba, która uważa, że zna odpowiedź, pyta pokazującego: **Are you driving a car / playing the guitar / riding a bike / singing / skating / dancing?**
- Uczeń odpowiada: **Yes, I am. / No, I'm not.**



drive a car	ski
play the guitar	sing
skate	dance
swim	ride a bike

FAMILY

1. Słuchaj poleceń nauczyciela i wskaż na plakacie z Unitu 7 członków rodziny.

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 7

Przebieg

- Nauczyciel podaje polecenia: **Point to the son / daughter / grandparents / parents / uncle / aunt.**

2. Spójrz na plakat z Unitu 7 i uzupełnij pisownię nazw członków rodziny.

gr _ _ _ p _ _ e _ _ s	d _ _ _ h _ _ r	p _ _ e _ _ s
s _ _	u _ _ l _	a _ _ t

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 7

Przebieg

- Uczniowie patrzą na części ciała z plakatu i uzupełniają pisownię podanych słów.

LET'S PLAY HANGMAN

Nauczyciel wybierze jeden z wyrazów związanych z rodziną. Następnie zapisze na tablicy pierwszą i ostatnią literę tego słowa oraz kreskami zaznaczy liczbę brakujących liter. Podaj brakujące litery. Pamiętaj, że należy je wymówić zgodnie z zasadami języka angielskiego.

Przebieg

- Nauczyciel może powtórzyć zasady wymawiania liter w alfabecie angielskim.
- Następnie nauczyciel losuje jeden wyraz z listy: **son, daughter, grandparents, parents, uncle, aunt, family, cousin** i zapisuje pierwszą i ostatnią literę wybranego słowa np.: **s _ n (son)**.
- Uczniowie podają litery z alfabetu angielskiego. Jeśli zaproponowanej samogłoski lub spółgłoski nie ma w słowie lub uczeń niepoprawnie wymówi dźwięk, nauczyciel zaczyna rysować wisielca. Każdy błąd to jedna kreska na rysunku. Uczniowie mają prawo do dziesięciu pomyłek.

Modyfikacja

- Wybrani uczniowie mogą losować słowa i zapisywać je na tablicy.
- Nauczyciel może podnieść stopień trudności zadania, zapisując na tablicy kreski bez podawania pierwszej i ostatniej litery wylosowanego słowa.

MUSICAL INSTRUMENTS

1. Spójrz na plakat z Unitu 7 i wymień sześć instrumentów.

Materialy

- plakat ze słownictwem z Unitu 7

Przebieg

- Uczniowie patrzą na plakat i wymieniają nazwy instrumentów: **drums, guitar, trumpet, saxophone, flute, piano**.

2. Zapisz nazwy ośmiu instrumentów używając poniższych liter zgodnie ze wskazówkami w nawiasach.

guitar	saxophone	drums	recorder
trumpet	flute	piano	violin

M (x 2)	U (x 4)	R (x 6)	S (x 2)	O (x 5)	A (x 3)	I (x 4)
N (x 3)	P (x 3)	T (x 4)	D (x 2)	G (x 1)	X (x 1)	E (x 5)
	F (x 1)	L (x 2)	H (x 1)	V (x 1)	C (x 1)	

Materialy

- plakat ze słownictwem z Unitu 7

Przebieg

- Uczniowie patrzą na plakat, żeby jeszcze raz przypomnieć sobie nazwy sześciu instrumentów: **drums, guitar, trumpet, saxophone, flute, piano** i dodatkowo dwie nazwy: **recorder, violin**.
- Uczniowie układają z podanych liter nazwy instrumentów.

LET'S MIME

Materialy

- zestaw kart z obrazkami przedstawiającymi nazwy instrumentów: **drums, guitar, trumpet, saxophone, flute, piano, recorder, violin**

Przebieg

- Jeden z uczniów losuje kartkę z obrazkiem instrumentu muzycznego. Zadaje pytanie: **What instrument am I playing?** i gestami demonstruje.
- Pozostali uczniowie pytają: **Are you playing the drums / guitar / trumpet / saxophone / flute / piano / recorder / violin?**
- Uczeń odpowiada: **Yes, I am. / No, I'm not.**

Modyfikacja

- Uczniowie mogą grać podzieleni na pary lub grupy. Wówczas należy skserować zestaw kart dla każdej grupy lub pary.

ZESTAW OBRAZKÓW:

